

ПРИНЯТО

**На заседании педагогического
Совета Протокол № 1**

« 30 » « 08 » 20 24 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о трудовой практике обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 2»**

1. Общие положения

Трудовая практика - важнейшее средство современного воспитания, коррекции и развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Настоящее положение регулирует организацию и прохождение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 2» (далее – умственно отсталые, школа-интернат) трудовой практики.

1.1. Нормативным актом, непосредственно касающимся организации детского труда в общеобразовательном учреждении, является на сегодняшний день

- требованиями закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказом Министерства просвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- письмом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, совместно с ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» от 08 июня 2016 г. № 04-20/5680 «Рекомендации по разработке и утверждению учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ в условиях перехода на ФГОС НОО образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями».

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;

Школа вправе обязать обучающихся принимать участие в трудовой практике лишь в случае, если эта практика является составной частью ее учебного плана. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

1.4. Содержание трудовой практики определяется этапом обучения и возрастными особенностями обучающихся. Администрацией школы-интерната назначается руководитель практики, который составляет общешкольный план подготовки и проведения трудовой практики.

1.5. Цель практики: социальная реабилитация обучающихся через включение их в доступный общественно-значимый труд.

1.6. Задачи:

- формирование навыков культуры труда (соблюдение требований к организации рабочего места, следование требованиям техники безопасности, ориентировка на требования к качеству выполнения задания);
- воспитание дисциплинированности и ответственности;
- совершенствование и закрепление у обучающихся знаний, умений и практических навыков по трудовой подготовке;
- совершенствование общетрудовых умений и навыков;
- развитие коммуникативных возможностей обучающихся в реальных ситуациях трудового взаимодействия.

2. Содержание и организация труда обучающихся во время трудовой практики.

2.1. В соответствии с учебным планом трудовая практика является обязательной для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Действующий в настоящее время учебный план предусматривает проведение трудовой практики с 5 по 9 классы. Именно в это время обучающиеся закрепляют профессионально-

трудовые навыки, полученные ими на уроках трудового обучения в школьных мастерских. При подготовке к практике руководитель практики должен всесторонне изучить условия предстоящей работы обучающихся (виды работы, правила безопасности, режим и порядок распределения работы). На основании собранных сведений он составляет план проведения практики. В плане отмечаются сроки практики и часы ее проведения, ответственные за проведение практики. План утверждается директором школы-интерната.

2.2. Обучающиеся привлекаются к различным работам для своей школы-интерната:

- на учебно-опытном участке: вскапывание земли, посев семян, высадка рассады, полив, прополка, обрезка деревьев, кустарников, формирование грядки, клумбы, сбор урожая, проектная и оформительская работы; очистка и благоустройство пришкольной территории и др.;

- в здании школы-интерната: уборка кабинетов и классных кабинетов; мытье стульев, парт, полов, стен; ремонтные работы - мелкий ремонт мебели и оборудования кабинетов, покраска (водоэмульсионной краской); оказание помощи школьной библиотеке (ремонт книг).

2.3. Допускается изменение сроков трудовой практики, её перенос для временно нетрудоспособных, по личным заявлениям родителей.

2.4. При организации практики и занятий общественно-полезным трудом обучающихся, предусмотренных образовательной программой, связанных с большой физической нагрузкой (переноска и передвижение тяжестей), необходимо руководствоваться санитарноэпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

2.5. Не допускается привлекать обучающихся к работам с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда, лиц моложе 18 лет, а также к уборке санитарных узлов и мест общего пользования, мытью окон и светильников, уборке снега с крыш и другим аналогичным работам.

2.6. Администрации школы-интерната необходимо провести родительское собрание, на котором сообщаются задачи практики, виды работы, правила безопасности, режим и порядок распределения работы с учетом их индивидуальных возможностей.

2.7. Продолжительность трудовой практики: Класс 5 6 7 8 9 Трудовая практика (в днях) 10 10 10 20 20.

2.8. Продолжительность работы обучающихся 5-7 классов - 3 часа, 8-9 классов - 4 часа.

2.9. В первый день практики обучающиеся проходят инструктаж по правилам безопасности труда. Инструктаж рекомендуется проводить в форме беседы.

2.10. Во время проведения практики особое внимание следует уделять правильной нагрузке обучающихся, не допуская их физического переутомления. К определению объема трудовых заданий нужно подходить

дифференцированно, учитывая не только возраст, но и значительные индивидуальные различия обучающихся по уровням физических возможностей.

2.11. Виды и характер выполняемых работ соответствует программным требованиям профилей трудового обучения.

2.12. Необходимо также постоянно контролировать отношение обучающихся к выполняемой работе, своевременно выявлять случаи, когда обучающиеся выполняют задание без желания, устанавливать причину таких случаев и предпринимать соответствующие меры.

3. Руководство трудовой практикой

3.1. Приказом директора школы-интерната назначаются руководители трудовой практики, на которых возлагается контроль и ответственность за прохождение обучающимися трудовой практики.

3.2. Руководители трудовой практики должны:

- вести документацию согласно приложению 1;
- организовать обеспечение трудовой нагрузки обучающихся с учётом их психофизиологических особенностей, организовать оптимальный режим труда и отдыха;
- обеспечить методическое руководство при выполнении работ, предусмотренных трудовой практикой;
- нести ответственность за жизнь и безопасность детей во время прохождения трудовой практики.

3.3. Заведующий хозяйством должен обеспечить обучающихся необходимым инвентарём, материалами, индивидуальными средствами охраны труда для прохождения трудовой практики.

4. Права и обязанности обучающихся при прохождении трудовой практики

4.1. Перед началом работ (после прохождения инструктажа) обучающиеся расписываются в журнале по охране труда.

4.2. В соответствии с заказами и с требованиями руководителя трудовой практики, обучающиеся должны аккуратно и в срок выполнять порученную им работу.

4.3. На основании заявления родителей (по уважительной причине) и разрешения директора школы-интерната обучающиеся могут быть освобождены от прохождения практики.

5. Охрана труда и техника безопасности

5.1. Директор школы-интерната, ответственный за организацию и проведение трудовой практики, руководители трудовой практики или лица их заменяющие организуют трудовую практику в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности, санитарии, согласовывают виды работ, условия труда, несут личную ответственность за безопасность обучающихся.

5.2. Обучающиеся допускаются к участию в трудовой практике после предварительного обучения безопасным приёмам труда, проведения с ними инструктажа с регистрацией в журнале установленной формы.

5.3. Запрещается привлечение обучающихся к работам, не предусмотренных программными требованиями по профилям трудового обучения, а также противопоказанным их возрасту, связанными с применением ядохимикатов, а также с подъёмом и перемещением тяжестей свыше норм, установленных для подростков с ограниченными возможностями здоровья.

5.4. Контроль за обеспечением здоровых и безопасных условий прохождения трудовой практики обучающимися осуществляет ответственный за проведение трудовой практики, администрация школы-интерната, медицинский работник.

Приложение 1 Методические рекомендации для учителей профессионально-трудового обучения о проведении трудовой практики

1. Ознакомиться с информацией о трудовой практике в учебном плане;
2. Ознакомиться с планом подготовки к трудовой практике и выполнить требуемые указания;
3. Ознакомиться с планом работы, целями и задачами трудовой практики;
4. Составить тематическое планирование трудовой практики с учетом индивидуальных возможностей каждого обучающегося;
5. Подготовить инвентарь, оборудование, спецодежду для обучающихся;
6. Провести инструктаж по технике безопасности с обучающимися;
7. Провести родительское собрание, с целью информирования о сроках и задачах трудовой практики;
8. Организовать охранительный режим (питьевой режим, время для отдыха);
9. После трудовой практики составить письменный отчет о её проведении.

Учебно-методические материалы

- План занятия.
 - Дневник трудовой практики.
- Комплект документов руководителя трудовой практики
- Положение о проведении практики
 - План проведения трудовой практики
 - Журнал инструктажа по правилам безопасной работы
 - Дневник практики
 - Анализ проведения трудовой практики .
 - Календарно - тематический план занятий.

План практики

- Составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.
- Форма плана, как и его построение, может изменяться в зависимости от решаемых задач, применяемых методов и средств.

Приложение 2

ПЛАН занятия (примерная форма)

Дата: _____

Тема занятия: _____

Цель: _____

Продолжительность: _____

Учебно-коррекционные и коррекционно - воспитательные задачи:

Материально-техническое обеспечение (перечислить необходимые инструменты, приспособления, приборы, оборудование, материалы:

Практические работы (с учетом индивидуальных возможностей обучающихся)

Приложение 3

Структура занятия по практике

1) Вводная часть (10— 13% времени от всего занятия).

2) Основная цель: подготовить обучающихся к освоению умений и навыков, определённых тематическим планом

Содержание: 1. Проверка готовности обучающихся к занятию;

2. Оформление журнала учёта практики;

3. Постановка целей и задач занятия;

4. Инструктаж по технике безопасности.

3) Основная часть (70—75% всего времени).

Основная цель: формирование определённых умений и навыков.

Содержание:

1. Педагог объясняет назначение и содержание задания, показывает наиболее рациональные безопасные приёмы выполнения работ, требования к качеству работы;

2. Выполнение работ обучающимися под наблюдением педагогов.

4) Заключительная часть (15% -20% времени всего занятия).

Основная цель: формирование навыков самоконтроля

1. Отчет о проделанной работе

2. Оценка качества работы

3. Выставление оценки.

Приложение 4

Дневник трудовой практики

Дата

Наименование работы

Объем работы (количество выполненных операций, изделий)

Отметка за качество работы

Подпись педагога

Примечание (соблюдение правил безопасной работы)