

ПРИНЯТО

на заседании педагогического

совета Протокол № 1

« 31 » 08 20 17 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор

А.А. Котова

« 01 » 09 20 17 г.

Положение

о системе оценок, порядке, формах и периодичности проведения
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа – интернат № 2»

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ п.п.3 п.4 ст. 41 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 2» (далее школа – интернат) и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации обучающихся школы - интерната, их перевод в следующий класс по итогам года.

1.2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся утверждается Педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Обучающиеся обязаны проходить промежуточную аттестацию.

1.4. Целью аттестации является:

- установление фактического уровня теоретических знаний и пониманий обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков, учебных компетентностей;
- соотношение этого уровня с требованиями образовательного государственного стандарта;
- контроль за выполнением адаптированных основных общеобразовательных программ для умственно отсталых детей (интеллектуальными нарушениями).
- 1.5. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую и годовую.
- 1.6. Контроль качества знаний обучающихся осуществляется на основании:
 - требований государственных образовательных стандартов;
 - критериев оценки знаний, умений, навыков обучающихся, определенных в учебной программе данного года обучения, Уставе школы - интерната, настоящего положения.

II. Текущая аттестация обучающихся

2.1. Текущая аттестация – это аттестация обучающихся школы - интерната, проводимая в течение учебного периода, носящая учебный характер.

2.2. Цель - постоянный контроль за освоением адаптированных основных общеобразовательных программ, уровнем сформированности ЗУН, предусмотренных программами, используемыми в соответствии с учебным планом.

2.3. Текущей аттестации подлежат обучающиеся 2 - 9 классов.

2.4. Текущая аттестация обучающихся 1-ого класса в течение всего учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах.

2.5. Обучающиеся 2 – 9 классов по индивидуальным учебным планам, аттестуются по всем предметам, включенным в этот план.

2.6. Временно обучающиеся в санаторно-оздоровительных учреждениях, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

2.7. Формы текущей аттестации и количество работ фиксируются в тематическом планировании педагога. Формами являются: письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольные, проверочные, самостоятельные и практические работы), тестирование, итоговый опрос.

2.8. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые работы обучающихся обучающего характера после анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.

2.9. Результаты работ обучающихся контрольного характера должны быть отражены в классном журнале в день написания данных работ.

2.10. Порядок текущей аттестации определяется учителем, преподающим конкретный предмет и отражается в рабочих образовательных программах, которые проверяются руководителем МО; заместитель директора по учебно – воспитательной работе следит за ходом текущей аттестации, при необходимости оказывает методическую помощь учителю в ее проведении.

III. Годовая аттестация обучающихся.

3.1. К годовой аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

3.2. Методические объединения по параллелям разрабатывают и утверждают итоговые контрольные работы, которые по содержанию должны позволить оценить качество усвоения обучающимися материала за оцениваемый период и проверить качество текущей аттестации и объективного оценивания уровня подготовки обучающихся. Итоги контрольной работы должны в большей степени соответствовать результатам текущей аттестации.

3.3.. В 1 классе используется качественная оценка успешности освоения адаптированных основных общеобразовательных программ по четвертям, за год. Во 2 – 9 классах годовая отметка складывается из отметок за I, II, III, IV четверти и отметки за итоговую контрольную работу.

3.4. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги аттестации и решение педагогического совета школы – интерната по итогам четвертей и года.

IV. Нормы оценок знаний, умений обучающихся.

Критериями оценки являются: полнота знаний, уровень сознательности их усвоения, умение их применять, сформированность мыслительных операций и способов умственной деятельности, прилежание, отношение к учёбе. При выставлении оценки необходимо учитывать:

- хорошие учебные и трудовые навыки;
- понимание и выполнение инструкций;
- принятие помощи и оказание помощи своим одноклассникам;
- соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований;
- качество и аккуратность при выполнении работ;

- умение ориентироваться в задании.

Отметка «5» ставится, если обучающийся:

полностью усвоил теоретический и практический материал, самостоятельно и в полном объеме использует теоретические знания и практические умения и навыки программного материала в практической деятельности, правильно отвечает на вопросы учителя, самостоятельно планирует свою работу, качественно изготавливает изделие, правильно организует своё рабочее место, выполняет правила техники безопасности и соблюдает санитарно-гигиенические требования, умеет пользоваться технологическими и инструкционными картами.

Отметка «4» ставится, если обучающийся:

в основном усвоил теоретический и практический материал; допускает незначительные ошибки в ответах на вопросы учителя и при изготовлении изделия; в основном умеет пользоваться технологическими, инструкционными картами, чертежами и т.д.

Отметка «3» ставится, если обучающийся:

не усвоил существенную часть теоретического и практического материала, допускает ошибки при планировании и выполнении работ, не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала, допускает ошибки при изготовлении изделия и неаккуратно выполняет задание, затрудняется подтвердить свой ответ конкретными примерами и использовать справочную литературу, операционные и инструкционные карты, наглядные пособия и другие средства

Отметка «2» ставится, если обучающийся:

почти не усвоил учебный теоретический и практический материал, не отвечает на большую часть вопросов учителя, не может правильно спланировать выполнение работы, не может использовать знания программного материала, допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задания, не может самостоятельно использовать справочную литературу, операционные и технологические карты, наглядные пособия и другие средства.

Отметка «1» ставится, если обучающийся:

Полностью не усвоил учебный материал, не может планировать выполнение работ, не может использовать знания программного материала, отказывается выполнять задания.

V. Перевод обучающихся.

5.1. Обучающиеся, успешно освоившие содержание адаптированных основных образовательных программ за учебный год, решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс.

VI. Права и обязанности участников процесса аттестации.

6.1. Участниками процесса аттестации считаются: обучающиеся школы и учитель, преподающий предмет, включенный в учебный план школы; администрация школы. Интересы обучающихся защищают родители (законные представители) ребенка.

6.2. Учитель, участвующий в процессе аттестации, имеет право:
- разрабатывать материалы для всех форм промежуточной аттестации обучающихся, находящихся в компетенции школы;

- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения материала и уровень информированности ЗУН;
 - контролировать качество усвоения программ, давать педагогические рекомендации детям и родителям.
- 6.3. Учитель в ходе аттестации не имеет право:
- использовать материалы, не предусмотренные учебными программами;
 - использовать методы и формы, не апробированные или необоснованные в научном и практическом плане;
 - оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.
- 6.4. Обучающийся имеет право:
- в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации, ее отсрочку;
 - на доброжелательное отношение к нему в процессе аттестации;
 - на независимую оценку его знаний, умений и навыков в рамках школы или полностью независимыми от ОУ специалистами.
- 6.5. Обучающийся обязан:
- проходить все формы аттестации в порядке, установленном школой;
 - в процессе аттестации выполнять обоснованные требования учителя и администрации школы;
 - соблюдать все нормы и правила, предусмотренные нормативными документами, определяющими порядок аттестации.
- 6.6. Родители и законные представители ребенка имеют право:
- ознакомиться с формами аттестации, нормативными документами, определяющими ее порядок, критериями оценивания;
 - ознакомиться с результатами любых форм аттестации, привлекать по согласованию со школой независимых экспертов для их оценки;
- 6.7. Родители обязаны:
- соблюдать все нормативные документы, определяющие порядок аттестации;
 - корректно, вежливо относиться к специалистам, в ней участвующим;
 - в соответствии со ст. 52 Закона РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ несут ответственность за обучение и воспитание ребенка, поэтому ведут контроль за посещаемостью и успеваемостью, итогами промежуточной аттестации, несут ответственность за неудовлетворительные итоги аттестации, которые появились в результате не надлежащего воспитания ребенка.
- 5.8. Образовательное учреждение (школа) определяет порядок аттестации, ее нормативную базу в рамках своей компетенции, следит за ее качеством, принимает все меры для повышения уровня обученности и воспитанности ребенка.