****

**Федеральная адаптированная рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 2 класс для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА**

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и федеральной рабочей программы воспитания. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программанаправленана:

-формированиероссийскойгражданскойидентичностиобучающихся;

-формированиеинтересакпознанию;

-формирование осознанного отношения к своим правамисвободам и уважительного отношения к правам и свободам других;

-выстраиваниесобственногоповеденияспозициинравственныхиправовыхнорм;

-созданиемотивациидляучастиявсоциально-значимой деятельности;

-развитиеушкольниковобщекультурной компетентности;

-развитиеуменияприниматьосознанныерешенияиделатьвыбор;

-осознаниесвоего местав обществе;

-познаниесебя,своихмотивов,устремлений, склонностей;

-формированиеготовностикличностномусамоопределению.

Нормативнуюправовуюосновунастоящейрабочейпрограммыкурсавнеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:

Федеральныйзакон«ОбобразованиивРоссийскойФедерации»от29.12.2012№ 273-ФЗ.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот31.05.2021№286

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).

ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот31.05.2021№287

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).

ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот18.07.2022№569

«О внесении измененийв федеральныйгосударственныйобразовательныйстандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).

ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот18.07.2022№568

«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).

Приказ Министерстваобразованияи науки Российской Федерацииот17мая2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандартасреднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480)

ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот12.08.2022№732

«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методическихрекомендацийпопроведениюциклавнеурочныхзанятий«Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.

ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот18.05.2023

№ 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот18.05.2023

№ 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).

ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот18.05.2023

№ 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности«Разговорыоважном»,местовструктуреучебногоплана,атакжеподходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержаниеобученияраскрываетсодержательныелинии,которыепредлагаютсядля обязательного изучения в каждом классе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Планируемыерезультатыосвоенияпрограммыкурсавнеурочнойдеятельности

«Разговоры о важном» включают личностные, метапредметные результаты, а такжепредметныедостиженияобучающегося завесьпериодобучения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося,необходимойемудляконструктивногоиответственногоповедения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном»– разговор и (или) беседас обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировозренческую позицию по обсуждаемым темам.

Основныетемызанятийсвязанысважнейшимиаспектамижизничеловека в современнойРоссии: знанием роднойистории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающими ответственным отношением к собственным поступкам.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательныхпрограммначальногообщего,основногообщегоисреднегообщегообразования.Это позволяетнапрактике соединитьобучающуюи воспитательнуюдеятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

-ввыделениивцелипрограммыценностныхприоритетов;

-в приоритете личностных результатов реализации программывнеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;

-винтерактивныхформахзанятийдляобучающихся,обеспечивающихих вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Восновеопределениятематикивнеурочныхзанятий лежатдвапринципа:

-соответствиедатамкалендаря;

-значимость для обучающегося события (даты), котороеотмечается в календаре в текущем году.

Даты календаряможнообъединитьв двегруппы:

Даты, связанные ссобытиями, которыеотмечаются в постоянные числа ежегодно (государственныеипрофессиональныепраздники,датыисторическихсобытий).Например,

«День народного единства», «День защитника Отечества», «Новогодние семейные традиции разныхнародовРоссии»,«День учителя(советникиповоспитанию)»,«Деньроссийскойнауки» и т. д.

Юбилейныедатывыдающихсядеятелейнауки,литературы,искусства.Например,

«191-летие со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки», «216-летие со дня рожденияН.В.Гоголя»,«Русскийязык.Великийимогучий.226летсоднярождения А. С. Пушкина».

Впрограммепредлагаетсянесколькотемвнеурочныхзанятий,которыенесвязаны стекущимидатамикалендаря,ноявляющиесяважнымиввоспитаниишкольника.К примеру: «Мы вместе», «О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)» и др.

Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются нравственные ценности, которые являются предметом обсуждения. Основные ценности характеризуются следующим образом:

Историческая память:

-историческая память – обязательная часть культуры народа и каждого гражданина;

-историческаяпамятьсоединяетпрошлое,настоящее,позволяясохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт, традиции прошлых поколений;

-историческаяпамятьестькультурацелогонарода,котораяскладывается из объединения индивидуальных переживаний, и включает важнейшие нравственные качества: благодарность, уважение, гордость потомков за жизнь и подвиги предков.

Преемственность поколений:

-каждое следующее поколение учится у предыдущего: осваивает, воссоздаёт, продолжает его достижения, традиции;

-семьяпостроенанасохранениипреемственностипоколений.Память о предыдущих поколениях бережно хранится в предметах, фото, вещах, а также в гуманном отношении к старшим поколениям.

Патриотизм—любовьк Родине

-патриотизм(любовькРодине) – самоеглавноекачествагражданина;

-любовьк своему Отечеству начинается с малого—с привязанностик родному дому, малой родине;

-патриотизм строится на ответственности за судьбу своей родной земли; чувстве гордости за историю, культуру своего народа и народов России.

Эта высшая нравственная ценность являетсяприоритетнойво всех сценариях«Разговорововажном».Вкаждомсценарии,всоответствииссодержанием,раскрывается многогранность чувства патриотизма и его проявления в разных сферах человеческой жизни.

Доброта,добрые дела

-доброта — это способность (желание и умение) быть милосердным, поддержать, помочь без ожидания благодарности;

-благотворительность—проявлениедобрыхчувств;благотворительностьбыла распространена в России в прошлые века, что стало сегодня примером для подражания.

Семьяисемейныеценности

-семья связана не только общим местом проживания, общим хозяйством, общими делами, но и значимыми ценностями — взаимопониманием, взаимоподдержкой, традициями и т. д.;

-каждый член семьи имеет своиобязанности, но всегда -готовы прийти на помощь другому: взять на себя его дела, проявить внимание, оказать помощь друг другу;

-обучающийсядолженответственноотноситьсяксвоейсемье,участвоватьво всех ее делах, помогать родителям;

-семейныеценностивсегдабылизначимыдлянародовРоссии;семейные ценности представлены в традиционных религиях России.

КультураРоссии

-культураобщества—этодостижениячеловеческогообщества,созданныена протяжении его истории;

-российскаякультурабогатаиразнообразна,онаизвестнаиуважаемавовсеммире;

-культурапредставленадостижениямивматериальнойсфере(строительство,

-техника, предметы быта и др.), в духовной сфере (народное творчество, литература, изобразительное искусство, музыка, театр и др.), а также в этике, культуре взаимоотношений людей.

НауканаслужбеРодины

-наукаобеспечиваетпрогрессобществаиулучшаетжизньчеловека;

-внаукеработаютталантливые,творческиелюди,бесконечнолюбящиесвоюдеятельность;

-вРоссиисовершеномногонаучныхоткрытий,безкоторыхневозможно представить современный мир.

О такой ценности общества и отдельно взятого человека учащиеся узнают в процессе обсуждения тем: «190-лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки», «Я вижу Землю! Это так красиво».

Следует отметить, что многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и четкого воспроизведения нового термина или понятия. Необходимопонимать,что навнеурочныхзанятияхкакнеучебныхформируютсяопределенные ценности: высшие нравственные чувства и социальные отношения. В течение года учащиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

Наличиесценариеввнеурочныхзанятийнеозначаетформальногоследованияим.При анализе содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация. Обязательно учитывается и уровень развития учащихся, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задания, выполнение которых предлагается вместе с родителями, другими членами семьи

**ЦЕЛИИЗАДАЧИКУРСАВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«РАЗГОВОРЫОВАЖНОМ»**

Личностное развитие ребёнка – главная **цель** педагога. Личностных результатов обучающихся педагог может достичь, увлекая школьников совместной и интересной многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием.

**Задача** педагога, транслируя собственные убеждения и жизненный опыт, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

МЕСТО КУРСАВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**«РАЗГОВОРЫОВАЖНОМ»**

Программа реализуется в работе с обучающимися 2 класса. В 2024–2025 учебном году запланировано проведение 34 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком.

ПЛАНИРУЕМЫЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Гражданско-патриотическоевоспитание:осознаниесвоейэтнокультурной ироссийскойгражданскойидентичности;сопричастностькпрошлому,настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание: понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре,восприимчивостькразнымвидамискусства,традициямитворчествусвоего и другихнародов;стремление к самовыражению в разныхвидаххудожественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия: соблюдениеправилздоровогоибезопасного(длясебяидругихлюдей)образажизни вокружающейсреде(втомчислеинформационной);бережноеотношениекфизическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственноепотреблениеибережноеотношениекрезультатамтруда,интерес к различным профессиям.

Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательныеинтересы,активность,инициативность,любознательностьисамостоятельностьвпознании.Проявлениежеланияобогащатьсвоизнания,способностьк поисково-исследовательской деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ:

Универсальные учебные познавательные действия: для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примерысобытий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

Универсальныеучебныекоммуникативныедействия:проявлятьактивность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшиепубличные выступления.

Универсальные учебные регулятивные действия: признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

ПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

Предметныерезультатыосвоенияпрограммывнеурочнойдеятельности«Разговоры о важном» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Русскийязык:первоначальноепредставлениеомногообразииязыковикультур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского

языкакакязыкамежнациональногообщения;осознаниеправильнойустной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературноечтение:осознаниезначимостихудожественнойлитературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальноепредставлениеомногообразиижанровхудожественныхпроизведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающиймир:сформированностьуважительногоотношенияксвоейсемье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальныепредставленияотрадицияхиобычаях,хозяйственныхзанятияхнаселенияи массовыхпрофессияхродного края, достопримечательностяхстолицы Россиииродного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личныхфинансов;приобретениеопыта положительного эмоционально-ценностногоотношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формированиеуменийанализироватьидаватьнравственнуюоценкупоступкам,отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение сужденийоценочногохарактера,раскрывающихзначениенравственности,веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности;понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции наотношенияв семье, воспитаниедетей;овладениенавыкамиобщенияс людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой верыесть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов "милосердие", "сострадание", "прощение", "дружелюбие";умениенаходить образы,приводитьпримерыпроявленийлюбвикближнему,милосердияисостраданияврелигиознойкультуре,историиРоссии,современнойжизни;открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка:знаниеосновныхжанровнароднойипрофессиональноймузыки.

Технология: сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умениевзаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры

Многиетемы«Разговорововажном»выходятзарамкипрограммучебныхпредметов и способствуют развитию кругозора младшего школьника, его возрастной эрудиции и общей культуры. Эта функция внеурочной деятельности особенно важна и является после решения воспитательных задач - существенной и приоритетной.

**СОДЕРЖАНИЕКУРСАВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«РАЗГОВОРЫОВАЖНОМ»**

**НАЧАЛЬНОЕОБЩЕЕОБРАЗОВАНИЕ**

**С чего начинается Родина?** Колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за судьбу своей Отчизны. Историческая память народа и каждого человека. Связь (преемственность) поколений – основа развития общества и каждого человека. Историческаяпамять–этостремлениепоколения,живущеговнастоящеевремя,принять и воспитывать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений(«Там,гдеРоссия»,«ЧтотакоеРодина?(региональныйиместныйкомпонент)»,

«Деньнародногоединства»,«Урокпамяти»).

**Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России.** Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне.Преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Великая Отечественная война: герои, подвиги, самопожертвование. Непокоренный Ленинград: страницы истории блокады города («Зоя.К 101-летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «Непокоренные. 81 год со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День защитника Отечества. 281 лет со дня рождения Ф. Ушакова», «Союзники России», «Урок памяти»).

**Конституция Российской Федерации — главный закон государства**. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества. Избирательная система в России (общее представление) («Главный закон страны», «Избирательная система России (31 лет ЦИК)», «Налоговая грамотность»).

**Любовь к родной природе, ее охрана и защита – проявление патриотическихчувств.** Россияот краяи до края: разнообразиеприроды,объекты природы,вошедшиев список мирового достояния ЮНЕСКО. Природа малой Родины. Природные достопримечательности Поволжья, Севера, Сибири, Дальнего Востока.Крым –природная жемчужина. Симферополь— столица Республики Крым, «ворота Крыма» («Крым. Путь домой», «Я вижу Землю! Это так красиво», «Экологичное потребление»).

**Нравственные ценности российского общества.** Трудовая деятельность россиян, созидательный труд на благо Отчизны. Многообразие профессий, люди особых профессий (спецназ, МЧС, полиция, гражданская авиация) («День спецназа», ««Первым делом самолеты».О гражданской авиации»).

**Герои нашего времени.** Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь? («Труд крут!»,

«Какнайти своеместовобществе»,«Героинашего времени»).

**Гуманизм, доброта, волонтёрская деятельность — качество настоящего человека, способностьоказатьпомощь,поддержку,проявитьзаботуимилосердие.** Доброедело:кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность граждан; пожертвование как одна из заповедей в традиционных религиях. Деятельностьдобровольцевкаксоциальноеслужениеввоенноеимирноевремя:примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, сопереживание. Как младший школьник может проявить добрые чувства к другим людям? («Мы вместе», «О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)»).

**Детские общественные организации в России и их деятельность** – мы вместе, и мы делаем добрые дела. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым («Будь готов!Ко дню детских общественных организаций»). Всемирный фестиваль молодежи.

**Учебный коллектив.** Правила взаимодействия в учебной деятельности. Взаимоответственность членов учебного коллектива за успехи одноклассников, помощь, поддержка в коллективе – залог его благополучия и отсутствия конфликтов. Противостояние отрицательным влияниям («Всемирныйдень психического здоровья,профилактика буллинга)»,

«Россия – здороваядержава»).

**ГосударственныепраздникиРоссийскойФедерации**:

Новый год, — замечательный общенародный праздник. Традиции празднования Новогогодавразныхстранах.Историявозникновенияновогоднегопраздникав России.Рождество(7января).ИсторияпраздникаРождестваХристова.Рождественскиетрадиции в России. История создания новогодних игрушек («Новогодние семейные традиции разных народов России»).

День российской науки (8 февраля). Наука и научные открытия в России. Значение научных открытий для прогресса общества и развития человека. Преемственность поколений

в научных достижениях. Выдающиеся ученые прошлых веков: М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев, К. Э. Циолковский. Научные открытия российских учёных, без которыхневозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце. Качества ученого: талант, вдохновение, упорство, увлеченность. Проявление интереса к научным знаниям и деятельности российских ученых. Желание расширять свои знания, участвовать в школьной опытно- исследовательской деятельности.

Что такое виртуальный мир и кто его создаёт? «Плюсы» и «минусы» виртуального мира. ПравилабезопасногопользованияИнтернет-ресурсами.(«Россия:взглядвбудущее»,

«Технологический суверенитет/цифровая экономика/новые профессии», «190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки»).

День защитника Отечества (23 февраля). История рождения праздника. Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование («День защитника Отечества. 281 год со дня рождения Ф. Ушакова»).

Международныйженскийдень(8марта)—праздникблагодарностиилюбвикженщине. Женщинавсовременномобществе —труженица, мать, воспитательдетей. Великие женщины в историиРоссии, прославившие свою Отчизну(«О взаимоотношенияхв семье(День матери)»).

День космонавтики (12 апреля). Страницы истории российской космонавтики. ПервыйискусственныйспутникЗемли;Луноход-1;первыйполётчеловекавкосмос– Ю.А.Гагарин;первый выходв открытыйкосмос—А.А.Леонов;самыйдлительныйполёт в космосе — Валерий Поляков. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса («Я вижу Землю!Это так красиво»).

Праздник Весны и Труда (1 мая). Истории праздника – 100 лет. Последний весенний месяц связан с разнообразными работами в поле, в саду, в огороде. С давних времен люди желали друг другу хорошего урожая, удачного лета. Традиция изменилась, когда женщины-работницы выступили на митинге с требованиями прекратить эксплуатировать детский труд и повысить заработную плату женщинам («Труд крут!»).

День Победы (9 мая). Великая победа советской армии в Великой Отечественной войне. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины? Вклад впобеду советских воинов, тыла, партизанского движения. Кто такие фашисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительнойжестокойизоляции.ДетиОсвенцима.11апреля —деньосвобожденияузников концлагерей. Связь (преемственность) поколений: бессмертный полк — помним, любим, гордимся («День памяти»).

ДеньРоссии(12июня)–праздниквсех,ктолюбитсвоюстрану,заботиться о ее процветании. Этот праздник – символ свободы, гражданского мира, согласия всех народов Российской Федерации. В это день каждый еще раз вспомнит о том, что Россия – это мы, живущиевбольшихималыхгородах,наберегахСеверногоЛедовитогоокеана и на склонах Кавказских гор, в Поволжье и за Уралом…. В этот день мы еще раз убеждаемся, что все народы нашей страны – едины («Там, где Россия»).

День знаний (1 сентября). Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с 6,5 лет учиться в школе. Знания — ценность, которая необходима не только каждомучеловеку,ноивсемуобществу.Знания—основауспешногоразвитиячеловека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний («День Знаний»).

День учителя (5 октября). Учитель — важнейшая в обществе профессия. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель — советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда. Страницы истории развития образования. Первые школы,первыеучителя-монахи. Влияниекнигопечатаниянаразвитиеобразования. И.Федоров. Великие педагоги прошлого. Учебники К.Д. Ушинского для обучения грамоте детей. Яснополянская школа Л. Н. Толстого («День учителя (советники по воспитанию)»).

Деньнародногоединства(4ноября).Этотпраздник–проявлениегордости и поклонения предшествующим поколениям, которые не раз проявляли патриотическиечувства, объединялись в те времена, когда Родина нуждалась в защите. Так было в 1612 году, когда Минин и Пожарский собрали народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками.

Такбыло в 1941-1945 годах во время Великой Отечественной войны с фашистами. («День народного единства»).

**Различныепраздники,посвященныеисторииикультуреРоссии:**

Историческаяпамять:ПётриФевронияМуромские–символлюбви и взаимопониманияв семейнойжизни. Ценности российской семьи:любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Семья – первый в жизни ребенка коллектив. Традиции, обычаи, трудовая и досуговая деятельность; взаимоотношения в семьях разных народов РФ. Поколения в семье. Семейное «древо». Особоеотношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, вниманияк бабушкам и дедушкам, забота о них. Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовскоевлияниена сынаи/или дочь. Мать, мама —главныев жизни человека слова. Мать — хозяйка

вдоме,хранительницасемейногоочага,воспитательницадетей.Спервыхднейжизнирядом сребёнкомвсёвремяприсутствуетмама—человек,чьёсердцебьётсячащеисильнее,чем у других людей («О взаимоотношениях в семье (День матери)»).

Культура России. Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Искусство в жизни человека. Страницы истории становления искусства в России: от Древней Русидосовременности(скоморохи,первыетеатрыопераибалета,драматическиетеатры в России). Музыкальное, изобразительное, театральное, цирковое искусства и его выдающиеся

представители. К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности. Значение российской культуры для всегомира («По тусторону экрана.

116леткиновРоссии»,«Цирк!Цирк!Цирк!(КМеждународномуднюцирка)»,«От«А»до«Я», 451лет«Азбуке»Ивана Федорова»).

**Великая российская литература.** Великие поэты России: А. С. Пушкин – создатель новогорусскогоязыкапоэзии.Памятныедатыкалендаря:днипамятироссийскихписателей ипоэтовпрошлыхвеков.НиколайВасильевичГоголь–русскийписатель,внесшийвклад в развитие отечественной литературы («216- летие со дня рождения Н. В. Гоголя», «Русский язык.Великий и могучий. 226 лет со дня рождения А. С. Пушкина»).

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 класса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование тем** | **Количество**  **часов** | **Дата** |
| 1 | Образ будущего. Ко Дню знаний | 1 |  |
| 2 | Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС | 1 |  |
| 3 | Дорогами России | 1 |  |
| 4 | Путь зерна | 1 |  |
| 5 | День учителя | 1 |  |
| 6 | Легенды о России | 1 |  |
| 7 | По ту сторону экрана | 1 |  |
| 8 | Как создать крепкую семью | 1 |  |
| 9 | Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства | 1 |  |
| 10 | Твой вклад в общее дело | 1 |  |
| 11 | С заботой к себе и окружающим | 1 |  |
| 12 | Деньматери | 1 |  |
| 13 | Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра) | 1 |  |
| 14 | День Героев Отечества | 1 |  |
| 15 | Какпишутзаконы? | 1 |  |
| 16 | Одна страна – одни традиции | 1 |  |
| 17 | День российской печати | 1 |  |
| 18 | Деньстудента | 1 |  |
| 19 | БРИКС (тема о международных отношениях) | 1 |  |
| 20 | Бизнес и технологическое предпринимательство | 1 |  |
| 21 | Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия | 1 |  |
| 22 | Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф.Ушакова | 1 |  |
| 23 | Арктика– территория развития | 1 |  |
| 24 | Международный женский день | 1 |  |
| 25 | Массовый спорт в России | 1 |  |
| 26 | День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека | 1 |  |
| 27 | Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И.Чайковского | 1 |  |
| 28 | Моя малая Родина (региональный и местный компонент) | 1 |  |
| 29 | Герои космической отрасли | 1 |  |
| 30 | Гражданская авиация России | 1 |  |
| 31 | МедицинаРоссии | 1 |  |
| 32 | Что такое успех? (ко Дню труда) | 1 |  |
| 33 | 80-летие Победы в Великой Отечественной войне | 1 |  |
| 34 | Жизнь в Движении | 1 |  |

Согласовано с и. о. зам. директора по УВР

Рыбина А. Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 года