

Одной из самых актуальных для школьного обучения проблем остается проблема нарушений письменной речи. При обучении детей грамоте

целесообразно использование игр и заданий с элементами рисования, лепки, аппликации. Они помогут ребенку выучить и запомнить графические изображения букв.

Упражнение по предотвращению замены букв, развитию звукового анализа и синтеза. Дописать пропущенные буквы в именах. В каждой карточке даны буквы подсказки на выбор. Имена в одной карточке не должны повторяться

Р О А	М Ш А
Р О А	М Ш А

В А Я	В А Я
В А Я	В А Я

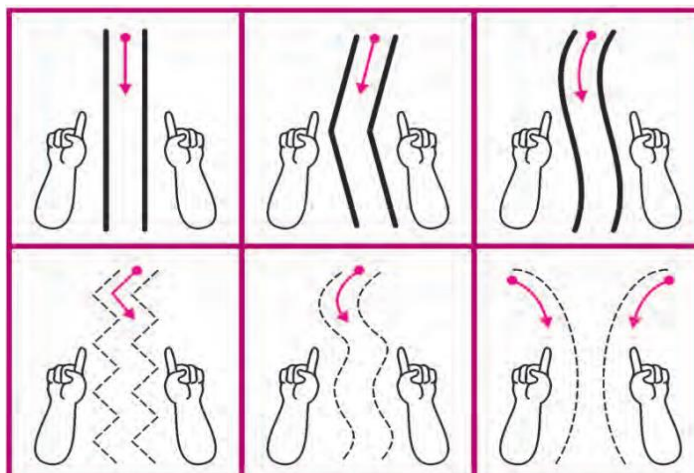
В

1. Занимайтесь с детьми по 20 минут,

Упражнение на развитие внимания и мелкой моторики. Ведущей рукой ученик рисует кривые, ломанные, волнистые линии продвигая руку слева направо.

Вариации выполнения этих упражнений:

- 1) Ученик рисует в воздухе фигуры одновременно двумя руками.
- 2) Ученик рисует в воздухе, на бумаге (песке) ведущей рукой.
- 3) «Цицерон»: ученик выполняет задание и проговаривает скороговорку.
- 4) «Воздушные загадки»: один ученик получает от наставника карточку с нарисованной буквой, «рисует» в воздухе эту букву, остальные ученики –отгадывают, какая буква «нарисована».



Министерство образования
Ставропольского края

Ресурсный центр
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 2»

**Рекомендации учителей-логопедов для
родителей**

«Нейропсихологические игры и
упражнения для
профилактики дислексии у
обучающихся»



357032 Россия, ставропольский край, Кочубеевский
район, ст Барсуковская, ул. Шевченко, д 2.

Тел. (886554)91295

E-mail: barsukintschool@bk.ru

Сайт: barsukintschool.ru

Составили:

Браткова Е.А. учитель-логопед
Колкова О.В. учитель логопед

перерыв между занятиями 5 минут.

2. Начинайте и заканчивайте занятия заданиями, с которыми ребенок справляется легко.

3. Не спешите переходить к следующему виду заданий, пока не выполнено предыдущее.

Хвалите ребенка даже за маленькие достижения.

Приемы, помогающие детям лучше запоминать зрительный образ букв:

(по И.Л. Калининой):

- ✚ лепка из пластилина, глины (Глиноterapia);
- ✚ выкладывание из счетных палочек, спичек, мозаики;
- ✚ выкладывание из толстых шерстяных ниток, веревочек на фланелеграфе или на бархатной бумаге (Ниткография)
- ✚ выкладывание из тонкой проволоки, буквы из проволоки сразу оживают: они могут шевелить «ручками» и «ножками», кланяться и даже ходить по дорожке. Вместе с ребенком можно сочинить забавные истории из жизни букв.
- ✚ вырезание из цветной бумаги;
- ✚ вычеркивание заданной буквы из текста (игра «Зоркие глазки»);
- ✚ отгадывание букв с закрытыми глазами (взрослый пишет буквы на ладони, на щеке, на спине ребенка);
- ✚ узнавание буквы на ощупь (игра «Умные ручки»);

Упражнение на предотвращение ошибок по замене букв, сходных по начертанию и формированию представлений зрительных образов букв.

1) Найди на картинке все строчные буквы «а». Затем найди все прописные буквы «А».

2) Найди и назови все гласные. Затем посчитай количество гласных на картинке.

3) Найди и назови все согласные. Посчитай их количество.



Рисовать можно не только традиционный образ буквы, но и использовать различные дорисовки и штриховки.

Штриховки бывают: горизонтальные, вертикальные, косые, волнистые, спиралевидные и др. Это могут быть такие задания:

«Зашитрихуй (буквы) фигурки»,
«Обведи фигурки (буквы) одной линией, не отрывая карандаш от бумаги»,
«Дорисуй вторые половинки»,
«Обведи по точкам и продолжи сам»,
«Обведи и раскрась»,
«Напиши буквы в клеточках»,
«Скопируй фигуру (букву) по точкам».

Упражнение «Сюрприз»

При выполнении задания ребенок закрашивает восковым мелком). Это задание можно использовать при закреплении знания графического изображения буквы и др.

Упражнение «Кто внимательнее?»

(обычно используется для самостоятельной работы)

• «Перепечатать» с полотна буквы, которые состоят:

- из одного элемента (О, С);
- из двух элементов (У, Г, З, Р и т.д.); - из трех элементов и т.д.

• «Перепечатать» с полотна буквы, которые «смотрят»:

- прямо (А, И, Й, М, Н, О, Т и т.д.);
- вправо (Б, В, Г, Е и т.д.);
- влево (З, Л, У, Ч и т.д.); - «открыты» (А, Б, Г и т.д.);
- «закрыты» (В, О).

