

Доклад на МО классных руководителей

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа – интернат № 2»

**Тема: «Роль «Разговоров о важном» в
воспитательной деятельности классного
руководителя и воспитании патриотизма
учащихся. Использование технологии
мастерских при проведении внеурочной
деятельности».**

Учитель: Сылка Т. А.

2024 год

Воспитательная деятельность на сегодняшний день — одно из самых сложных направлений в работе современного классного руководителя.

В начальной школе у детей закладываются моральные ценности, нормы поведения, начинается формирование личности. Данный этап в жизни маленького человека является особо значимым в воспитании будущего гражданина своей Родины.

С 2022/2023 учебного года появились всероссийские классные часы «Разговоры о важном», которые, как оказалось на практике, очень интересны не только для детей, но и для учителей. Это всё было и раньше, но привести в систему важные знаменательные даты, говорить о выдающихся личностях, о достижениях нашей страны, причём, всей страной в одно и то же время. В начальной школе содержание гражданского образования должно реализовываться как на уроках, так и в рамках внеурочной деятельности. В рамках урочной деятельности, например, в предмете «Окружающий мир» есть информация о Родине, сведения про Россию, про флаг, про гимн. На «Литературном чтении» разбираем пословицы про Родину, читаем стихотворения на военную тематику. Но этого конечно не достаточно.

Главной формой «Разговора о важном» является беседа. Но, для того чтобы заинтересовать детей начальных классов и вовлечь их в обсуждение текущей темы, недостаточно выстроить занятие в форме дискуссии или беседы. Поэтому при планировании занятия с обучающимися младших классов не стоит забывать об играх, подборе дополнительного материала, который разрабатывается на федеральном уровне.

При подготовке к первому «Разговору» меня волновали вопросы: как всё пройдёт? Как дети воспримут информацию? Будут ли активны в беседе? Как только урок начался, я поняла, что дети готовы к обсуждению предложенной темы. Класс сразу отозвался на построение диалога. Ребята с интересом слушали мой рассказ и увлечённо смотрели видеоролики.

Спустя некоторое время мне стало интересно, запоминают ли дети то, о чём мы говорим, и делятся ли своими впечатлениями с родителями. Оказалось, что большинство детей помнят темы «Разговоров о важном» самых первых тем, а так же половина класса делится с родителями, тем о чём говорили. В целом «Разговор о важном» впечатлил и вдохновил меня на активную работу в направлении воспитания подрастающего поколения.

Подводя итог, скажу, что Роль «Разговоров о важном» в воспитательной деятельности классного руководителя и в воспитании патриотизма учащихся очень велика. Этот дополнительный урок поможет нам всем осознать «единство» и важность «единения» русских в такое сложное для страны время. А такие и близкие, и далекие от детей темы — это развитие учащихся, всестороннее, которое зажигает интерес в их глазах, позволяет мечтать о новых профессиях, расширяет кругозор. А мы, классные руководители, должны не только наполнить «готовым» материалом, а подготовиться так к этому важному короткому разговору, чтобы зажечь огонь в глазах воспитанников, как гласит восточная мудрость.