

**ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 2»
ст. Барсуковская Кочубеевского муниципального округа Ставропольского
края**

Сценарий квест-игры «Патриоты нашей страны»

Подготовила учитель Сылка О.Н.

2024

Задачи:

- *Обобщить и систематизировать знания детей о России, ее столице - Москве и ее достопримечательностях; о малой Родине-городе Ставрополе.*
- *Закрепить знания о символиках: флаге, гербе, гимне России;*
- *Уточнить представления детей о праздниках, пословицах о Родине, народных символах России*
- *Развивать наблюдательность, внимание, логическое мышление;*
- *Воспитывать любовь к Родине, гражданско - патриотические чувства.*
- *Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.*

Ход игры

Учитель: Сегодня утром мы обнаружили, что пропал один из символов нашей Родины! Произошло чрезвычайное происшествие! Враг проник в нашу школу!

Дети: флаг так и не нашли! Враг нам оставил только карту.

Учитель: Найти наш флаг и вернуть на место!

Учитель: Это задание очень сложное, нужно будет преодолеть много препятствий. Вам потребуется мужество, отвага, смелость, решительность для достижения цели. А это под силу только настоящим солдатам. А вы готовы совершить подвиг, защитить честь нашей Родины, ведь флаг – это главный символ Родины?! Тогда я посвящаю вас в бойцов специального отряда по спасению символов России! (Дети крепят к одежде шевроны «СПЕЦНАЗА») Товарищи бойцы, к выполнению боевого задания готовы?

Дети: Готовы!

Учитель: Командиром группы назначаюсь я.

Давайте рассмотрим карту, она похожа на план нашей школы.

Учитель: На маршрутной карте обозначено место, откуда мы должны будем начать своё движение, и место, где мы найдём пропавшие документы, стрелками показан путь, по которому нам нужно передвигаться. Каждая станция обозначена цифрой, на стрелках изображена военная техника, на которой мы должны будем добираться до станции. Задание понятно?

Дети: Так точно!

Учитель: Приступить к выполнению боевого задания!

Дети: Есть!

Учитель: На чем будем двигаться к 1 станции? Что указано на карте?

Учитель: Какой это вид транспорта?

Дети: Это танк – наземный вид транспорта.

1 Станция «Карта России»

Дети читают письмо: «Мы хотим проверить, все ли вы знаете о своей стране. За выполненные задания вы будете получать части паззла, которые вам помогут найти ваш флаг».

Укажите на карте, где расположена ваша страна? Как она называется? Назовите ее столицу. Знаете ли вы стихотворения о России?

Как велика моя земля,

Как широки просторы,

Озера, реки и поля,

Леса, и степь, и горы!

Живем мы в радостном краю,

И знать его должны мы —

Страну любимую свою,

Свой светлый край любимый!

Переверните карту, там вы найдете первую часть паззла.

До следующей станции дети «едут» на бронированном автомобиле.

2 станция: «Символы России».

Учитель: - Первое задание: «Вопрос- ответ!» (игра в кругу с мячом)

Вопросы:

1. Как называется страна, в которой мы живём?
2. А как называется столица нашей Родины?
3. Как называются люди, живущие в России?
4. Кто является президентом России?
5. Что мы называем малой родиной?
6. Как называется город нашей малой родины?
7. Как называется край, в которой мы живем?
8. Какое дерево является символом России?
9. Какой цветок является символом России?

Учитель: Второе задание называется «Собери слово».

Перед вами висят три конверта, в каждом конверте лежат буквы, которые нужно разложить в правильном порядке, чтобы получилось слово.(СЛОВА: ФЛАГ, ГЕРБ, ГИМН.)

Учитель: Скажите, а что за слова вы собирали? Что они значат для России? Правильно – это государственные символы России. Это особые отличительные знаки России.

Воспитатель: Ребята, а кто может мне ответить, какой у России флаг?

Дети: трехцветный. Три полосы - белая, синяя, красная.

Что обозначают цвета на флаге?
Три полосы флага - это неспроста:
Белая полоска - мир и чистота,
Синяя полоска — это цвет небес,
Куполов нарядных, радости, чудес,
Красная полоска — подвиги солдат,
Что свою Отчизну от врагов хранят.
Он страны великой самый главный знак —
Доблестный трехцветный наш российский флаг!

Учитель: Что обозначают эти цвета? (ответы детей)
Белый цвет означает мир, чистоту;
Синий цвет символ веры и верности;
Красный цвет символизирует силу, кровь, пролитую за Отечество.

Учитель: узнайте флаг России среди других флагов. Посмотрите, сколько флагов похожих на наш. Они имеют такую же расцветку, но их расположение отличается от нашего. Покажите на рисунке, где наш флаг? (Дети правильно указывают на флаг.)

Учитель: Расскажите, что вы знаете о гербе.

Орел - символ солнца, небесной силы, огня и бессмертия. Герб - это эмблема государства, он изображается на печатях, паспортах, документах, денежных знаков.

Учитель: Ребята послушайте одну мелодию. (**Звучит гимн России**). (Дети встают) - А что такое гимн? И что вы знаете о нем?

Гимн - торжественная песня, символ государства. Гимн исполняют и слушают стоя. (*Звучит гимн России*)

Учитель: Ребята, а где мы можем увидеть символы России? (почетные грамоты, документы, деньги, печати), а где мы можем услышать гимн РФ, как его нужно слушать? (на торжественных мероприятиях, на государственных праздниках).

3. Станция «Достопримечательности России»

Снова открывают письмо от врага, читают задание: « На столе лежат паззлы с различными изображениями, вам нужно их собрать и назвать, что у вас получилось» (достопримечательности России и других стран).

- «Вы справились и вы получаете второй паззл.

До следующей станции летят на самолете

4. Станция «Достопримечательности Ставрополя»

Сложить паззлы «Достопримечательности Ставрополя»

Бойцы получают следующую часть паззла. Согласно карте дальше передвигаются на подводной лодке.

5. Станция «Полевая кухня» (муз.Зал)

Учитель:

В письме: «Чтобы крепкими вам быть,
нужно вам обед сварить.

И поэтому друзья,
борщик вам варить пора».

Делятся на 2 команды. В каждой команде выбирается «кок», который встает последним в колонне. Каждый участник команды по очереди подбегает к столу, берет лежащие на подносе предложенные продукты (это пластмассовые овощи и фрукты, задание - выбрать овощи для борща и по одному перекладывать в кастрюлю). Последний игрок – «кок» бежит последним, берет кастрюлю в руки, проверяет ингредиенты для борща и кричит «обед».

В письме: «Вы доказали, что настоящий боец может позаботиться самостоятельно о своем здоровье и способен сварить обед в полевых условиях! и вы получаете еще один пазл – ваш ключ к разгадке, где спрятан ваш флаг».

6. Станция «На привале».(муз. Зал)

1. То, на чём служат моряки. (Военный корабль.)
2. То, что защищают все солдаты. (Родину.)
3. Лежит в земле, если наступить - взорвется. (Мина.)
4. Что у солдата на ногах? (Сапоги или берцы.)
5. Один в поле не... (Воин.)
7. Какое животное иногда тоже служит? (Собака.)
8. Куда идут служить все ребята, когда вырастут? (В армию.)
9. Больница для раненных солдат. (Госпиталь.)
11. Техника для охраны воздушной границы. (Самолёты, радары.)
12. Как называется руль корабля и самолета (Штурвал.)
13. Средство передвижения на гусеницах. (Танк.)
15. Какой называется головной убор танкиста? (Шлем.)
16. Есть ли в армии акулы и аллигаторы? («Черная акула» и «аллигатор» - это названия боевых вертолетов.)

17. Это и имя девочек и название грозного оружия? (Катюша.)

Песня «Выходила на берег «КАТЮША»

Какие еще песни вы знаете? У солдата выходной

18. Как называется праздник в честь победы над фашистами (День Победы 9 мая)

Все ли вы праздники российские знаете?

7. Станция «Праздники России» (муз.Зал)

Назвать праздники, изображенные на экране

Получают 2 пазла. Выходят из зала, плывут на военном корабле

Учитель: Молодцы, и с этим заданием вы справились. За выполненное задание — вот ваша последняя часть пазла. Давайте соберем его, и посмотрим, что у нас получилось!

Дети: Герб России.

Учитель: Правильно. Герб России — это государственный символ России. Герб, также как и флаг — главный символ страны. Герб России величественный и красивый. Посмотрите, на красном поле мы видим золотого орла с расправленными крыльями. Это не обычный, а волшебный орел — царь, повелитель всех птиц. У него две головы, потому что он должен смотреть во все стороны и видеть все, что происходит вокруг. Над головами орла три короны, а в лапах он держит знаки царской власти: похожий на волшебную палочку скипетр и золотой шар — державу.

Ребята, обратите внимание, что в самом центре герба, на груди орла, помещён ещё один герб с изображением всадника, который острым копьём поражает чёрного змея — дракона. Догадываетесь, что означает этот герб в гербе? Маленький герб со всадником-змееборцем — герб Москвы, столицы нашего государства.

Москва — сердце России. Она сыграла очень большую роль в истории, и потому по праву эмблема великого города (святой Георгий Победоносец, разящий змея) присутствует на государственном гербе страны.

8 Итог, награждение участников

Учитель:

Вы отлично справились со всеми заданиями.

Вы твердо боролись за правое дело

Стремились к победе

Отважно и смело,

Вы наши защитники, все — молодцы!

Гордимся мы вами — наши бойцы!!!

Я хочу выразить вам благодарность и наградить медалями за быстроту, ловкость и дружбу, проявленную в игре. Дети получают медали.