

Чтение 3 класс.

Тема урока: М. Пляцковский «Шишки»

Цель: Создать условия для изучения рассказа М. Пляцковского «Шишки»

Задачи:

Образовательная: Создать условия для овладения обучающимися новых знаний, совершенствовать навык выразительного чтения целыми словами.

Развивающая: Развивать речь, пополнять словарный запас, умения работать с текстом, сравнивать, обобщать, выделять главное, делать выводы.

Воспитательная: Воспитывать культуру поведения при фронтальной и индивидуальной работе, умение слушать других. Воспитывать интерес к предмету.

Ход урока:

1. Организационный момент.

Солнце радостно проснулось,

Осторожно потянулось,

Лучикам пора вставать

И урок наш начинать!

Спинка прямо, Ноги ровно, Руки полочкой на стол, и мы начинаем наш урок.

Производят контроль своей посадки, готовности к уроку.

Подготовка к основному этапу

Речевая разминка :

Ребята, а начнем мы наш урок с речевой разминки.

Мишка по лесу ходил,

(идём пальчиками по столу)

Много шишек находил,

Много шишек находил,

В школу к нам их приносил.

(берём шишку в руки)

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем с шишкой мы играть!

(перекладываем шишку из

одной руки в другую)

Будем с шишкой мы играть,

Между ручками катать

(катаем шишку между ладошек)

В ручку правую возьмём

И сильней её сожмём!

(сильно сжимаем шишку в правой руке)

В ручку левую возьмём
И опять её сожмём!
(сильно сжимаем шишку в левой руке)
Мы закончили играть.
Ручками сейчас встряхнём
И немного отдохнём!
(встряхиваем кисти рук)

Ребята, сейчас мы проверим домашнее задание. Какой большой раздел мы с вами сейчас изучаем? «Весёлые истории»
Что объединяет произведение из этого раздела? Все произведения находящиеся в этом разделе вызывают у нас с вами улыбку и смех. Они смешные. Откройте учебник на странице _____ вспомните и назовите произведения, которые мы с вами прочитали из этого раздела. Перепутаница. Эхо. Кто кем становится и волшебный барабан.

Рамина прочитай выразительно стихотворение Волшебный барабан.

2. Основной этап –

Сегодня мы продолжаем знакомимся с произведениями из раздела Веселые истории и читаем сказку Михаила Пляцковского «Шишки».

Но прежде чем прочитать сказку, мы познакомимся с автором этой сказки поэтом-песенником Михаилом Спартаковичем Пляцковским. Прожил он всего 55 лет, но оставил большой след в музыкальной и литературной культуре нашей страны. Большое количество песен, стихотворений и сказок он посвятил детям. Все его детские произведения пронизаны добротой, сердечностью, теплом и поэтому очень любимы разными поколениями. Я думаю, что вы знакомы с некоторыми произведениями Михаила Пляцковского и предлагаю вам послушать фрагмент его песни.

1. Чтение сказки учителем, все следят.

Давайте с вами попробуем ответить на вопросы.

-Кто играл в игру? - Как называлась игра в которую играли животные? -

Какие правила игры соблюдали герои? - Сколько шишек сбил козлёнок?

Докажите словами из текста. Сколько шишек сбил телёнок? - Какая шишка появилась у щенка? Почему? Докажите словами из текста

2. В тексте есть такое предложение «Помчался щенок к сосне...» Давайте попробуем объяснить значение слова помчался.

3. Давайте попробуем объяснить, что значит выражение: «Искры из глаз посыпались»
4. Прежде чем вы начнете читать сказку, предлагаю вам провести физминутку с элементами гимнастики для глаз. Встаньте возле столов и выполняйте движение, которые вам говорят с экрана.
5. Что бы закрепить сегодняшний материал мы будем читать сказку по цепочке. А пока ребята будут читать . Коля, Снежана и Артем напишут 2 строчки букву Ш и раскрасят шишку.
6. Итог урока.

С какой сказкой мы сегодня познакомились? Кто написал эту сказку? Вам понравился сегодняшний урок? Что больше всего вам понравилось и запомнилось? Спасибо вам ребята, вы все молодцы и очень хорошо сегодня работали. Оценки

IV. Домашнее задание. Читаем без ошибок рассказ стр. 78 -79