**Тема: ВИКТОРИНА ПО СКАЗКАМ К.И. ЧУКОВСКОГО**

**Цели:** 1. Познакомить учащихся с жизнью и творчеством К.И.Чуковского, выявить читательский интерес.

2. Показать детям удивительный мир сказок, их мудрость и красоту.  
2. Развивать мышление, речь, воображение, память.  
3. Способствовать воспитанию устойчивого интереса к книге и желанию читать.

4. Воспитывать веру в добро, дружбу и любовь, в торжество над злом.  
**Оформление:**

1) детские рисунки по произведениям К.И.Чуковского;  
2) презентация;  
3) выставка детских книг.  
**Подготовительная работа к проведению: чтение произведений К.И.Чуковского: «Краденое солнце», «Мойдодыр», «Айболит», «Муха-Цокотуха», «Тараканище», «Путаница», «Федорино горе», «Телефон» и др.**

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

Участие в викторине принимают 2 команды. Каждая команда за правильный ответ получает жетон. Команде собравшей большее количество жетонов вручается грамота «Знаток сказок».

**2. Вступительное слово**  
- Недалеко от Москвы, в посёлке Переделкино, в небольшом доме много лет жил высокий седой человек, которого знали все дети страны. Это он придумал множество сказочных героев: Муху-Цокотуху, Бармалея, Мойдодыра. Звали этого замечательного человека Корней Чуковский.   
 Корней Чуковский – это литературный псевдоним писателя. Настоящее его имя - Николай Васильевич Корнейчуков.  
– Высокий рост, длинные руки с большими кистями, крупные черты лица, большой любопытный нос, щёточка усов, непослушная прядь волос, свисающая на лоб, смеющиеся светлые глаза и удивительно лёгкая походка. Такова внешность Корнея Ивановича Чуковского.  
- Вставал он очень рано, как только вставало солнце, и сразу же принимался за работу. Весной и летом копался в огороде или в цветнике перед домом, зимой расчищал дорожки от выпавшего за ночь снега. Проработав несколько часов, он отправлялся гулять. Ходил он удивительно легко и быстро, иногда он даже пускался наперегонки с малышами, которых встречал во время прогулки. Именно таким малышам он посвятил свои книги .  
Учёный, писатель, переводчик, литературовед, К.Чуковский написал для детей много стихов и сказок. Сегодня мы встретимся с героями сказок Корнея Чуковского. (слайды 2,3,4)

**3. Закрепление.**

**А) Соревновательная часть**  
 **I тур «Вспомни сказку».**  
- Вспомни, какими словами оканчивается строчка, назови сказку.  
Веселится народ -Муха замуж идётЗа лихого, удалогоМолодого… **(комара)**.  
«Муха – Цокотуха»

Нет – нет! СоловейНе поёт для свинейПозовите-ка лучше… **(ворону)**.  
«Телефон»

И мне не надоНи мармелада, ни шоколадаА только маленьких, Ну очень маленьких… **(детей).**  
«Бармалей»

Лечит маленьких детей,Лечит птичек и зверей,Сквозь очки свои глядитДобрый доктор… **(Айболит)**  
«Айболит»

Только вдруг из – за кусточкаИз-за синего лесочка,Из далёких из полейПрилетает… **(воробей)**  
«Тараканище»

А посуда вперёд и вперёдПо полям, по болотам идёт.И чайник сказал утюгу- Я больше идти… **(не могу).**  
«Федорино горе»

А за ним – то народИ поёт, и орёт:- Вот урод, так урод!Что за нос, что за рот!И откуда такое… **(чудовище).**

«Крокодил»

Солнце по небу гулялоИ за тучку забежало.Глянул заинька в окно,Стало заиньке… **(темно).**  
«Краденое солнце».

Свинки замяукали – мяу – мяу,  
Кошечки… (*захрюкали, хрю- хрю*)

(«Путаница» ) (слайды 5,6,7)

– С ранних лет стихи К.И.Чуковского приносят всем нам радость. Не только вы, но и ваши родители, ваши дедушки и бабушки не представляют своего детства без “Айболита”, “Федорина горя”,“Телефона”…

Стихи Корнея Ивановича воспитывают драгоценную способность сопереживать, сострадать. Без этой способности человек – не человек. Стихи Чуковского великолепно звучат, развивают нашу речь, обогащают нас новыми словами, формируют чувство юмора, делают нас сильнее и умнее.  
 **II тур «Кто есть кто».**  
- Каким персонажам принадлежат эти сказочные имена?  
Айболит - (доктор)  
Бармалей - (разбойник)  
Федора - (бабушка)  
Каракула - (акула)  
Мойдодыр - (умывальник)  
Тотошка, Кокошка - (крокодильчики)  
Цокотуха - (муха)  
Барабек - (обжора)  
Рыжий, усатый великан - (таракан) (слайд 8)

- Корней Иванович Чуковский отличался большим трудолюбием: “Всегда, – писал он, – где бы я ни был: в трамвае, в очереди за хлебом, в приёмной зубного врача, – я, чтобы не тратилось попусту время, сочинял загадки для детей. Это спасало меня от умственной праздности!”

**Аукцион.**  
**1.** В каком произведении посуда перевоспитала свою хозяйку? («Федорино горе»)   
**2.** Какой герой был страшным злодеем, а потом перевоспитался? («Бармалей»)  
**3.** В какой сказке прославляют воробья? («Тараканище»)  
**4.** Назовите сказку, главную мысль которой можно выразить словами: «Чистота – залог здоровья!» («Мойдодыр», «Федорино горе»)  
**5.** Назовите сказку, в которой происходит страшное преступление – попытка убийства? («Муха – Цокотуха»).  
**6.** Что просили животные в стихотворении – сказке «Телефон»: (Слон – шоколад, Газели – карусели, Мартышки – книжки, Крокодил – калоши)  
**7.** На ком совершали путешествие в Африку Айболит и его друзья? (Волки, кит, орлы)  
**8.** Какого «рогатого зверя» испугались портные из стихотворения «Храбрецы»? (Улитку)  
**9.** В каких сказках героем является крокодил? («Путаница», «Тараканище», «Мойдодыр», «Телефон», «Бармалей», «Краденое солнце», «Крокодил»)  
**10.** Как звали мальчика, который победил Крокодила? (Ваня Васильчиков)  
- Детским поэтом и сказочником Чуковский стал случайно. А вышло это так.  
Заболел его маленький сынишка. Корней Иванович вёз его в ночном поезде. Мальчик капризничал, стонал, плакал. Чтобы хоть как-нибудь развлечь его, отец стал рассказывать ему сказку: "Жил да был крокодил, он по улицам ходил". Мальчик неожиданно затих и стал слушать. Наутро, проснувшись, он попросил, чтобы отец снова рассказал ему вчерашнюю сказку. Оказалось, что он запомнил её всю, слово в слово.

(слайда 9,10)  
 **IV тур «Корзинка с потерянными вещами».**  
- В корзинке находятся разные вещи. Их кто-то потерял. Помогите найти их владельца, вспомните сказку и строчки, в которых говорится об этом предмете.  
Телефон (У меня зазвонил телефон)  
Воздушный шарик (Ехали медведи на велосипеде,…а за ним комарики на воздушном шарике)  
Мыло (Вот и мыло подскочило)  
Блюдце (А за ними блюдца)  
Калоша (Пришли мне дюжину новых калош)  
Термометр (И ставит им градусник)  
Сито (Скачет сито по полям)  
Перчатки (А потом позвонили зайчатки: «Нельзя ли прислать перчатки?»)  
Монета (Муха по полю пошла, муха денежку нашла)  
Шоколадка (И всем по порядку даёт шоколадку)  
Ошейник (Оглянулся крокодил и Барбоса проглотил, проглотил его вместе с ошейником)  
Мочалка (И мочалку словно галку, словно галку проглотил)

(слайд 11)  
 - К.И.Чуковский рассказывал: "У меня часто бывали приливы радости и веселья. Идёшь по улице и бессмысленно радуешься всему, что ты видишь: трамваям, воробьям. Готов расцеловаться с каждым встречным. Один такой день особенно запомнил – 29 августа 1923 г. Чувствуя себя человеком, который может творить чудеса, я не вбежал, а взлетел, как на крыльях, в нашу квартиру. Схватив какой-то запылённый бумажный клочок, с трудом отыскав карандаш, стал писать весёлую поэму о Мухиной свадьбе, причём чувствовал себя на этой свадьбе женихом. В этой сказке два праздника: именины и свадьба. Я всей душой отпраздновал оба".

Загадки К.И.Чуковского.

( слайды с 13 по 21)  
 **VI тур «Расшифруйте имена сказочных героев».**  
- Вставьте в зашифрованные слова гласные буквы, получатся имена сказочных героев.  
БРМЛЙ ЦКТХ  
МЙДДР ФДР  
ЙБЛТ ТРКНЩ  
КРКДЛ КРКЛ  
(Бармалей, Мойдодыр, Айболит, Каракула, Цокотуха, Федора, Тараканище, Крокодил,)

(слайд 28)  
 - Однажды Корней Иванович часа три лепил с детьми из глины разные фигурки. Дети вытирали руки об его брюки. Домой идти было далеко. Брюки от глины были тяжёлыми, и их приходилось придерживать. Прохожие с удивлением поглядывали на него. Но Корней Иванович был весел, у него было вдохновение, стихи слагались свободно. Так появилось на свет “Федорино горе”.   
 **VII тур «Героический поступок».**  
- Соедини героя сказки с поступком, который он совершил.(Листки на столах)  
Айболит  Зажгли море.  
Воробей  Проглотил солнце.  
Крокодил  Помыла свою посуду.  
Комар  Вернул солнце в небо.  
Федора  Потушила море.  
Медведь  Спас Муху – Цокотуху.  
Бабочка  Съел таракана.  
Лисички  Вылечил зверей.

(слайд 29)  
- Сказки К. Чуковского помогают всем детям ориентироваться в окружающем мире, заставляют чувствовать себя бесстрашным участником воображаемых битв за справедливость, за добро и свободу. Стихи К. Чуковского воспитывают способность сопереживать, сострадать, сорадоваться. Подведение итогов и награждение победителей.  
Нам жалко дедушку Корнея:В сравненье с нами он отстал,Поскольку в детстве “Бармалея”И “ Крокодила” не читал,Не восхищался “Телефоном”И в “Тараканище” не вник.Как вырос он таким учёным,Не зная самых главных книг?

**(слайд 30)**  
- Вот такое шутливое стихотворение посвятил Корнею Ивановичу Чуковскому поэт Валентин Берестов.

Сложи мозаику.

Дети выкладывают из деталей мозаики картинку к сказке К.И.Чуковского

IX Подведение итогов викторины

4. Итог урока. Выставление оценок.