

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 2»

Открытый урок по математике

Тема: "Меры времени".

Составила:

учитель начальных классов

Сылка Т. А.

2023/2024 учебный год

Цель.

1. Закрепить знания детей о мерах времени, воспитать бережное отношение ко времени.

Задачи:

1. Закрепление представлений о времени, единицах его измерения, систематизировать единичных отношений между мерами времени.
2. Развитие внимания, мышления, общей культуры.

Оборудование:

- компьютер,
- мультимедийный проектор,
- презентации учителя
- задания на карточках для работы в парах и в группах,
- модель часов,
- индивидуальные листы с заданиями.

Ход урока

Организационная часть.

Учитель: Здравствуйте, ребята, здравствуйте гости.

Математику, друзья,

Не любить никак нельзя.

Очень строгая наука,

Очень точная наука,

Интересная наука –

Это математика!

Учитель: Присядет на своё место тот, кто ответит на мои вопросы: какое сегодня число, какой день недели, какой день недели был вчера, какое вчера было число, какое число будет завтра, какой день недели будет завтра, 11 это однозначное число, почему?

Ответы учеников:

Учитель: Молодцы! Ребята, сегодня мы продолжаем путешествовать по стране Математика. И будем искать ключи от замка королевы. Чтобы получить ключ надо активно работать на уроке, соблюдать правила школьника, правильно отвечать на вопросы, выполнять все задания. Готовы!

Ответы учеников: Да!

Учитель: Вперёд!

Устный счёт. (слайд 2)

Бусы рассыпались. У каждого на столе бусы, собираем бусы по образцу..

Учитель: Ой, ребята, на пути у нас волшебник. Он нам отдаст ключ только, когда мы выполним все его задания. Готовы сразиться с волшебником?

Ответы учеников: Да!

Учитель: Что ж, мы согласны! Задавай свои задания!

Его первое задание « Угадайте моё имя».

Прочитайте пословицы, о чём все они.

(слайд 3)

Минутка час бережёт.

Делу время – потехе час.

Век живи – век учись.

Два часа просыпался,

Два часа умывался,
Один час утирался,
Сутки одевался.

Ответы учеников: Все пословицы говорят о времени.

Учитель: Верно, все пословицы говорят о времени. А значит имя волшебника Время.
(слайд 4). Волшебник «Время»

Постановка цели урока.

Учитель: Ребята, а почему иногда говорят: потерял время? Разве можно терять время, например, как карандаш или книгу?

Ответы учеников:

Учитель: Тогда не будем терять время и приступим к работе.

- Скажите, над какой темой мы с вами работаем? (*Меры времени.*)

Слайд с темой: Меры времени.

Учитель: Волшебник Время приготовил нам задания, но сначала напишем сегодняшнее число и классная работа, а перед этим сделаем небольшую разминку для рук. (*Разминка для рук*)

Первое задание волшебника Время.

Работа по теме урока.

Учитель: Ребята, какие единицы измерения времени вы знаете?

Давайте в классе найдем единицы времени. Посмотрите внимательно вокруг. И назовите их.

Ответы учеников: Минута, час, сутки, месяц, секунда, неделя.

Учитель: Молодцы! Но волшебник хочет, чтобы мы их расставили в порядке увеличения?

Учитель: Поработаем вместе.

(- Ваша задача: прикрепить на доску единицы времени, чтобы они были расположены в порядке увеличения.(ученики по одному выходят и прикрепляют по одному предмету в порядке увеличения)

- Ребята, вы согласны?

А теперь произнесем хором, что у нас получилось.

Ученики: Секунда, Минута, Час, Сутки, Неделя, Месяц, Год.

Учитель: Запишите в тетради меры времени.

2 группа: самостоятельно.

3 группа: карточка, подчеркнуть меры

Учитель: Молодцы и с этим заданием волшебника мы справились. Но ключ он нам не отдает. Необходимо выполнить следующее задание.

А теперь отгадайте ребус.(слайд 6)

- А кто знает, что такое сутки? На какие части делятся сутки? (утро, день, вечер, ночь)
Правильно, сутки - это время от одного восхода солнца до другого. Именно за сутки Земля осуществляет полный оборот вокруг своей оси.

А сколько часов в сутках?

Презентация : Запишите 1 сут= 24 часа (слайд 7)

Физкульт.минутка музыкальная.

Учитель: Отгадайте загадки:

Что может в одно и то же время:

стоять и ходить; висеть и стоять, ходить и лежать?

Ответ учеников: Часы. (слайд 8)

Учитель: Две сестрицы друг за другом

Пробегают круг за кругом:

Коротышка – только раз,

Та, что выше – каждый час.

Ответ учеников: Стрелки часов. (слайд 9)

Но сначала вспомним о стрелках. Сколько их и что они показывают?

-Какие виды часов вы знаете? (*настенные, ручные*)- (слайд 10)

-Почему часы называются настенные? (*висят на стене*)

-А наручные? (*носятся на руке*) (слайд 11)

-А еще часы бывают механические, т. е. со стрелками и электронные.

Где **время** показывается цифрами.

Учитель показывает все виды часов. (слайд 12-13)

Следующее задание о часах.

Учитель: Сколько времени показано на часах? (*4 часа*). Следующее задание волшебника Время: расположите стрелки на циферблатах, чтобы они показывали ровно 9 часов, 5 часов 10 минут, 2 часа 30 минут. Работа по макетам часов.

Выполнение учениками задания

1 группа: самостоятельно.

2 группа: с помощью учителя.

3 группа: вместе с учителем.

А теперь давайте вспомним сколько минут в 1 часе, сколько секунд в 1 минуте, запишем в тетрадь

1ч.=60мин

1мин.=60сек. (слайд 14)

Учитель: Молодцы! Вы справились и с этим заданием волшебника. Ну, что волшебник отдавай нам ключ.

Ребята, волшебник приготовил для нас задачу. Надо её решить, чтобы получить ключ.

Задача.

Коля- в 5ч.

Мама- ? на 1 час раньше чем Коля

Папа- ? на 4 часа позже чем мама

В какое время пришел домой папа?

1) Во сколько домой пришла мама?

5ч -1ч=4ч

2) В какое время пришел папа?

4ч+4ч=8ч

Ответ: 8 часов.

Ребята, проверьте решение и ответ задачи.

Учитель: Молодцы!

-Послушайте загадку
Месяцы ходят по кругу,
Не уступая друг другу,
Каждому – свой черед
Вместе все месяцы – (год)

-Молодцы. Меры времени измеряются не только в часах, но еще и в годах.
Давайте вспомним, сколько месяцев в году.

1 год=12 мес.

Сколько дней в 1 месяце

1мес.=30 д.

Сколько дней в одной неделе

1 нед=7дн. (слайд 15)

Закрепление пройденного материала.

(Стр. 106 № 1, 2)

Учитель: Волшебник Время просит восстановить запись, так как стёрлись некоторые числа.

Работа в группах. Хоровые ответы.

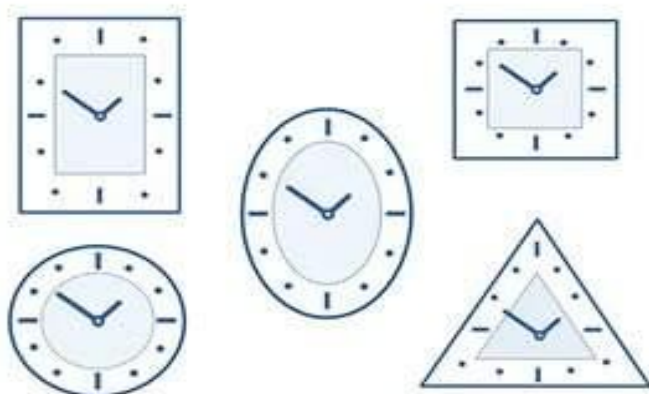
Заполнить таблицу.

В году ... месяцев.

- В году ... зимних месяца: ..., ...,
- В году ... весенних месяца: ..., ...,
- В году ... летних месяца: ..., ...,
- В году ... осенних месяца: ..., ...,
- ... год кончает, а ... начинается.
- В месяце ... недель.
- В неделе ... дней.

Хорошо, все справились и с этим заданием.

Геометрический материал.



Учитель: Следующее задание от волшебника Время. Какую форму имеют часы?

Ответы учеников: Круг, квадрат, четырёхугольник, овал, треугольник.

Учитель: Найдите фигуру и проведите линию так, чтобы получить 2 треугольника.

Проверим: Презентация.

1. Подчеркните единицы измерения времени?

а) см, час, км, дм, мин, км, сут, кг, мес, м.

Итог урока.

Учитель: Ребята, мы справились со всеми заданиями волшебника Время.

- Какое задание понравилось больше всего?

- Что нового узнали на уроке? Чему новому научились?

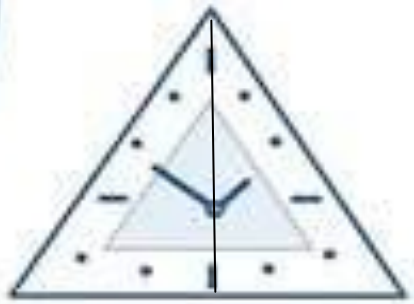
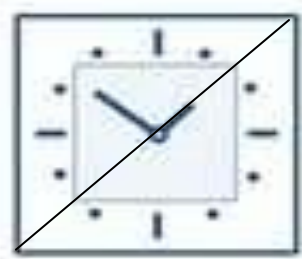
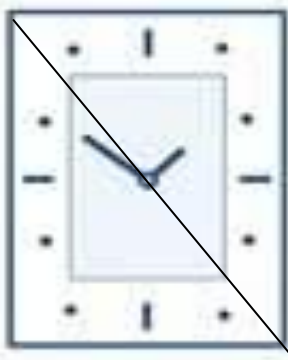
Ребята, а вот и волшебный ключ от замка королевы Математики.

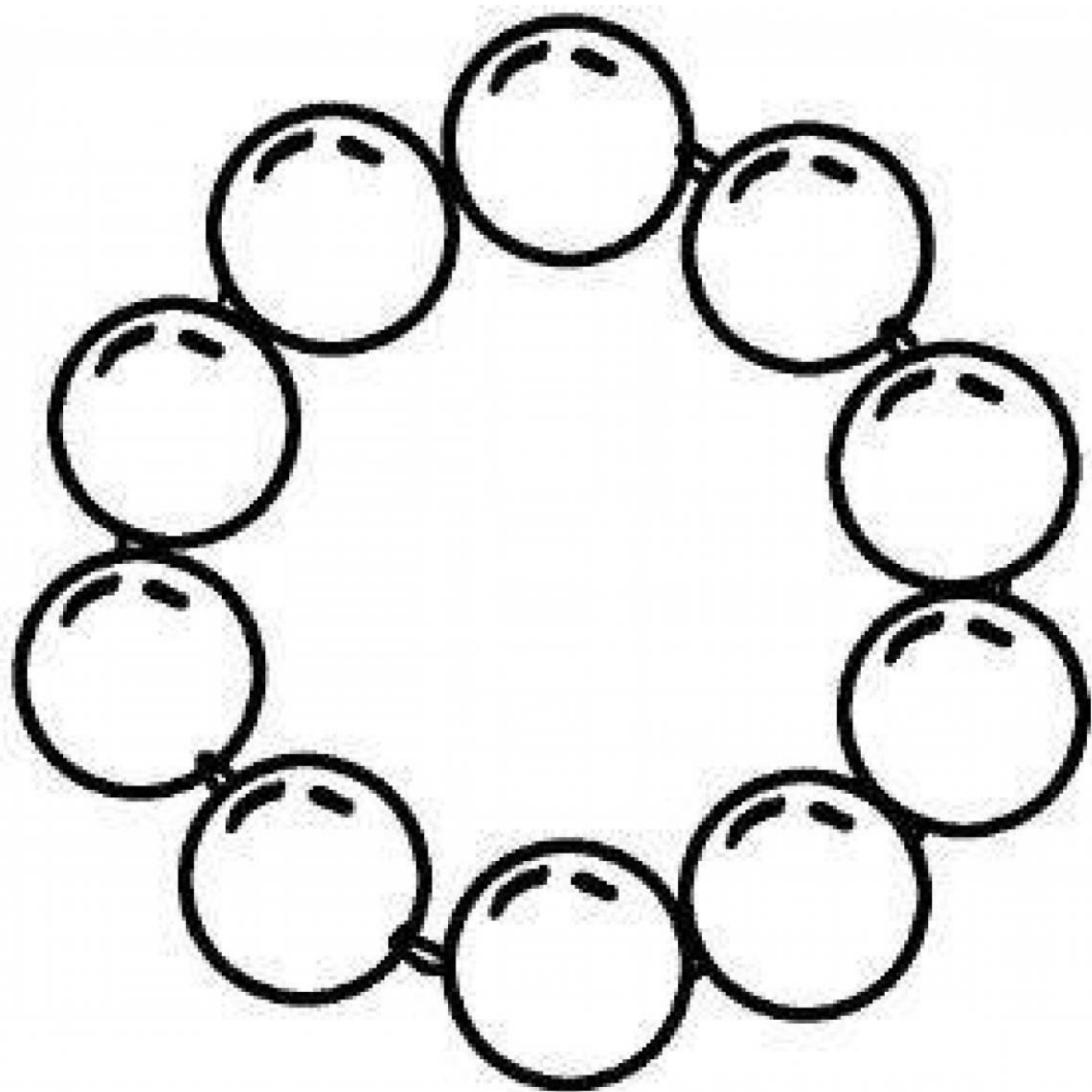
Рефлексия. Каждый из вас выберет себе ключик от знаний математики:

Красный-у меня всё получилось

Синий- у меня были трудности

Учитель: Вы сегодня активно работали на уроке и заработали следующие отметки:....





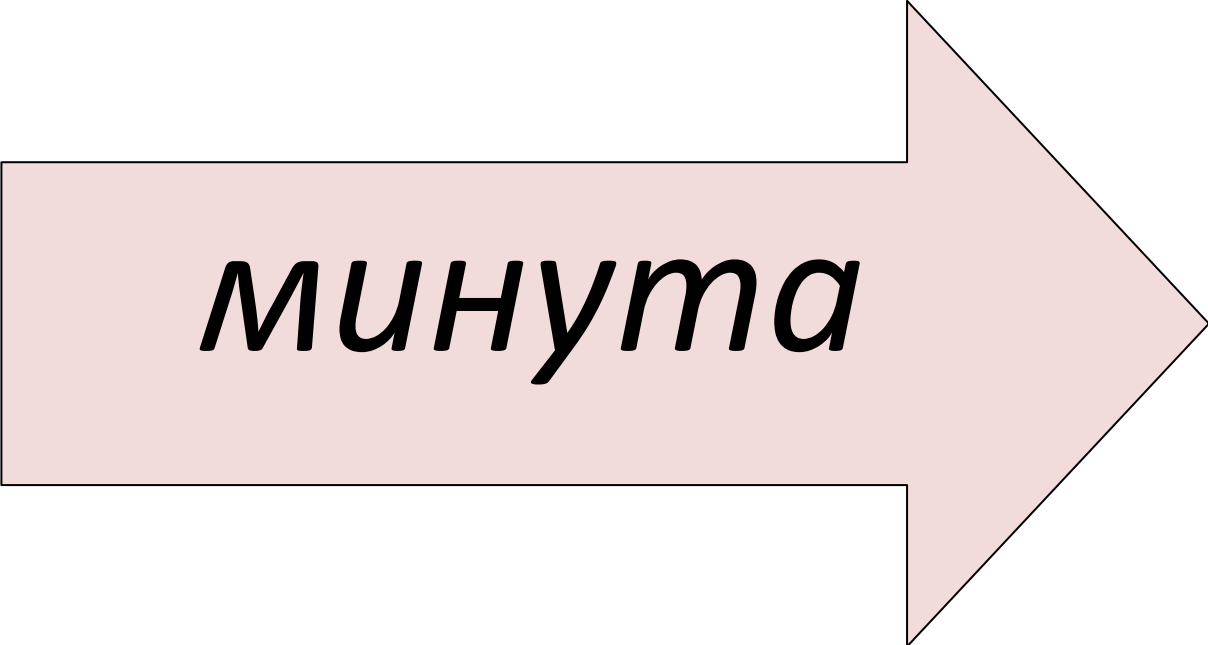




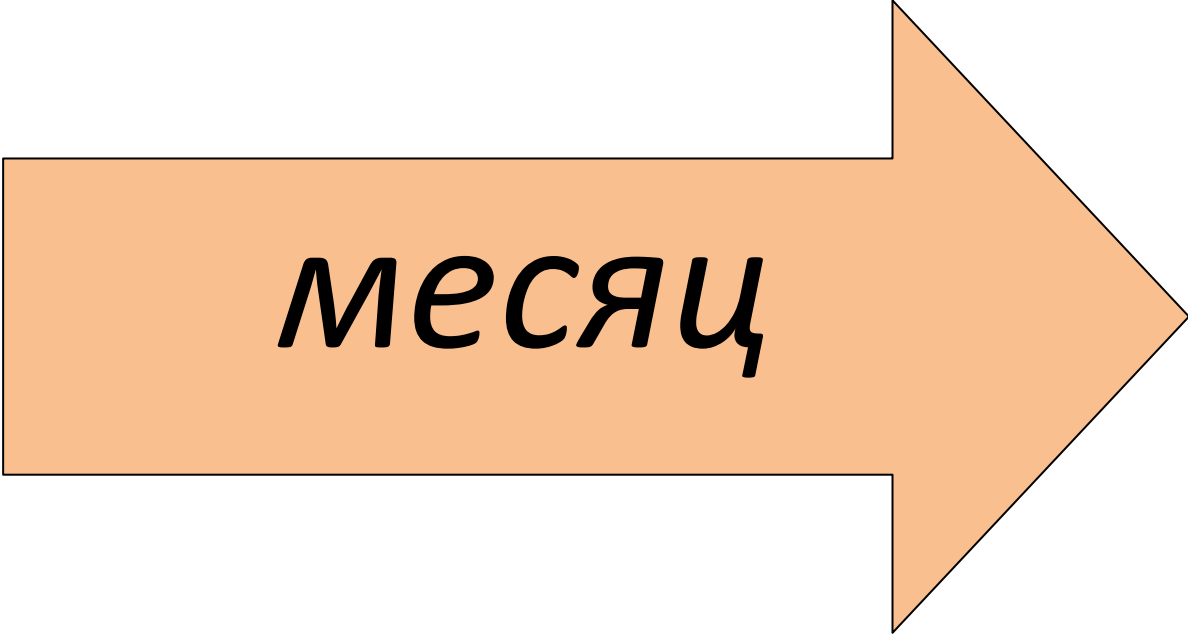
неделя



год



минута



месяц



