Программа воспитания – как неотъемлемая часть образовательного процесса. Взаимосвязь с программой классных руководителей.

[ФГОС третьего поколения](https://school.kontur.ru/publications/2253) делают особый акцент на единстве обучения и воспитания. Дополняя друг друга, эти компоненты способствуют комплексному развитию личности ребенка. Рабочая программа воспитания призвана обеспечить системный подход в организации и планировании воспитательной деятельности школы.

До недавнего времени школы пользовались примерными рабочими программами воспитания.

С введением в 2023 году федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП) для каждого уровня образования появилась и федеральная рабочая программа воспитания.

**ФООП и ФОП — в чем разница?**ФОП — это образовательная программа для конкретного уровня образования, а ФООП — все программы в целом. Из Письма Минпросвещения РФ от 22.05.2023 [№ 03-870](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=8&documentId=450420&rangeId=6345265): «…утверждены федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно — ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, при совместном упоминании — ФООП)».Федеральная рабочая программа воспитания — часть ФООП. Как и другие подобные документы, она имеет инвариантную (целевую) и вариативную (содержательную и организационную) часть. К 1 сентября 2023 года школы должны разработать собственные программы воспитания на основе федеральной.

Как составить рабочую программу по предмету на основе ФООП, читайте [в статье.](https://school.kontur.ru/publications/2533)

**Особенности воспитательной работы по новым ФГОС и ФООП**

**Все нюансы работы по ФГОС и ФООП**

Повышение квалификации для педагогов

[**Выбрать курс**](https://school.kontur.ru/courses/soon/teachers)

Обновление ФГОС всех уровней образования определило изменения в области воспитательной работы в школе. Помимо создания условий для развития личности, самоопределения и социализации ребенка, воспитательная работа по ФГОС нацелена на то, чтобы школьники:

* сформировали чувство патриотизма, гражданственности;
* освоили и приняли нормы, ценности и традиции российского общества;
* приобрели необходимый социокультурный опыт поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
* достигли личностных результатов освоения общеобразовательных программ.

Кроме того, федеральная рабочая программа воспитания конкретизирует направления воспитания, соответствующие ФГОС.

| **Направления воспитания по ФГОС** |
| --- |
| Гражданское | Сформировать российскую гражданскую идентичность |
| Патриотическое | Привить любовь к Родине и уважение к народам России |
| Духовно-нравственное | Сформировать традиционные российские семейные ценности |
| Эстетическое | Приобщить к лучшим образцам отечественного и мирового искусства |
| Физическое | Сформировать культуру здорового образа жизни |
| Трудовое | Воспитать уважение к труду |
| Экологическое | Воспитать бережное и ответственное отношение к природе и окружающей среде. Как формировать экологическую культуру в школе |
| Воспитание ценностей научного познания | Сформировать стремление к познанию себя и окружающего мира |

По каждому направлению в документе прописаны и целевые ориентиры результатов воспитания.

Что касается трудового воспитания, 27.06.2023 Госдума в первом чтении приняла [законопроект](https://sozd.duma.gov.ru/bill/365972-8?ysclid=li1wmbipzr452481292) об обязательном участии школьников в общественно-полезном труде. Документ обязывает детей участвовать в оформлении класса или площадки к мероприятию, высаживать цветы и деревья на пришкольной территории, помогать в библиотеке или музее и т.д.