

\* **ФЕДЕРАЛЬНАЯ  
АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ  
ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ  
НАРУШЕНИЯМИ)**

Заместитель директора по УВР  
Удовенко Светлана Владимировна

# \* ФАООП УО

Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 была утверждена федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО), разработанная в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

# \* ФАООП УО

- \* В соответствии с ФАООП УО образовательные организации самостоятельно разрабатывают и утверждают адаптированную основную общеобразовательную программу.
- \* В соответствии с ФАООП УО образовательные организации могут разрабатывать следующие адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - обучающихся с УО, АООП):



- \* - АООП образования обучающихся с УО (с 1 по 4 класс, включая дополнительный класс, с 5 по 9 класс и с 10 по 12 класс);
- \* - АООП образования глухих обучающихся с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс);
- \* - АООП образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс);
- \* - АООП образования слепых обучающихся с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс);
- \* - АООП образования слабовидящих обучающихся с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс);
- \* - АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс);
- \* - АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс).

# \* СОДЕРЖАНИЕ ФАООП УО

представлено учебно-методической  
документацией

- \* -федеральный учебный план;
- \* -федеральный календарный учебный график;
- \* -федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов;
- \* -федеральная рабочая программа воспитания;
- \* -федеральный календарный план воспитательной работы.



# \* ВАРИАНТЫ ФАООП УО

вариант 1 - федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

вариант 2 - федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.



# \*ВАРИАНТЫ ФАООП УО

- \* Каждый вариант ФАООП УО содержит дифференцированные требования к структуре, результатам освоения и условиям ее реализации, обеспечивающие удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей разных групп или отдельных обучающихся с умственной отсталостью, получение образования вне зависимости от выраженности основного нарушения, наличия других нарушений развития, места проживания обучающегося, вида образовательной организации.
- \* В соответствии с требованиями Стандарта образовательная организация может создавать для каждой нозологической группы два варианта АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - варианты 1 и 2.



# \*ВАРИАНТЫ ФАООП УО

- \* Сроки реализации ФАООП УО (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью составляют (интеллектуальными нарушениями) 9-13 лет.
- \* В реализации ФАООП У О (вариант 1) может быть выделено два или три этапа:
  - \* I этап - 1-4 классы и дополнительный класс;
  - \* II этап - 5-9 классы;
  - \* III этап - 10-12 классы.
- \* Цель первого этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.
- \* Цель второго этапа направлена на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- \* Цель третьего этапа реализации ФАООП УО направлены на углубленную трудовую подготовку и социализацию обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые необходимы для их самостоятельной жизнедеятельности в социальной среде.



# \*ВАРИАНТЫ ФАООП УО

- \* Обучающийся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее - ТМНР), интеллектуальное развитие которого не позволяет освоить ФАООП УО (вариант 1), либо он испытывает существенные трудности в ее освоении, получает образование по ФАООП УО (вариант 2), на основе которой образовательная организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (далее - СИПР), учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающегося.
- \* Руководствуясь принципом нормализации жизни, общее образование обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР по адаптированной основной общеобразовательной программе происходит в течение 13 лет. Процесс образования может происходить как в классах с 1 дополнительного по 12 (по одному году обучения в каждом), так и в близковозрастных классах (группах) по возрастающим ступеням обучения. Основанием для перевода обучающегося из класса в класс является его возраст.



# \*ВАРИАНТЫ ФАООП УО

- \* Все обучающиеся, вне зависимости от тяжести состояния, включаются в образовательное пространство, где принципы организации предметно-развивающей среды, оборудование, технические средства, программы учебных предметов, коррекционных технологий, а также содержание и методы обучения и воспитания определяются индивидуальными возможностями и особыми образовательными потребностями обучающегося.
- \* Итоговые достижения обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР - ФАООП УО (вариант 2) - принципиально отличаются от требований к итоговым достижениям обучающихся с легкой умственной отсталостью - ФАООП УО (вариант 1). Они определяются индивидуальными возможностями обучающегося и тем, что его образование нацелено на максимальное развитие жизненной компетенции.
- \* Итогом образования человека с умственной отсталостью, с ТМНР является нормализация его жизни; привычный и необходимый для подавляющего большинства людей образ жизни. Общим результатом образования такого обучающегося может стать набор компетенций, позволяющих соразмерно психическим и физическим возможностям максимально самостоятельно решать задачи, направленные на нормализацию его жизни.



# \* ФАООП УО

- \* I. Общие положения
- \* II. Целевой раздел ФАООП УО (вариант 1)
- \* III. Содержательный раздел ФАООП УО (вариант 1)
- \* IV. Организационный раздел ФАООП УО (вариант 1)
- \* V. Целевой раздел ФАООП УО (вариант 2)
- \* VI. Содержательный раздел ФАООП УО (вариант 2)
- \* VII. Организационный раздел ФАООП УО (вариант 2)

# \* ФАООП УО

## Федеральная рабочая программа

### воспитания,

\* Федеральная рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания) является обязательной частью ФООП УО. Программа воспитания:

- \* предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;
- \* разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
- \* реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;



# \* ФАООП УО

## Федеральная рабочая программа воспитания.

- \* предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- \* предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.
- \* Программа воспитания обучающихся ориентирует педагогические коллективы на совместную работу, на создание и развитие внутришкольных сообществ, поддерживает традиционную для отечественной сферы образования нравственную, гуманистическую основу, приоритет в формировании и развитии жизненной компетенции обучающихся с умственной отсталостью, всестороннего развития личности с целью социализации, интеграции в общество.

# \* ФАООП УО

## ВЫВОДЫ:

- \* Внимательное вдумчивое изучение программы в целом так и отдельных разделов (406 стр.)
- \* Внесение изменений и приведение в соответствие программ образовательного учреждения с ФАООП УО в сроки до 01.09.2023

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**